

R 8 年度 学習の手引き（シラバス）

| | | | | | | | |
|---|----|-------|---------------------|-----|---|-----|-------|
| 3 | 学年 | 教科・科目 | 外国語・英語コミュニケーションⅢ(普) | 単位数 | 4 | 担当者 | 半田・守田 |
|---|----|-------|---------------------|-----|---|-----|-------|

1、教科書・副教材

| |
|---|
| 教科書：「Power On English Communication Ⅲ」（東京書籍） 副教材：「Power On English Communication Ⅲ WORKBOOK」（東京書籍） ALL EARS Pre-Advanced（美誠社）、Reading Flash 2（桐原書店） |
|---|

2、科目の目標

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。 ・ 英語の音声、語彙、表現、文法、言語の働きの理解を深め、聞くこと、読むこと、書くこと、話すことによる実際のコミュニケーションに活用できる技能を身に付けさせる。 |
|--|

3、学習の計画

| | | 学習項目 | 学習のねらい | 時数 | 考査範囲 |
|--------|-----|--|--------------------------------|----|------|
| 前 期 | 4月 | Lesson 1 Library of the Future | 現在分詞の分詞構文 関係副詞 where | 70 | 既習範囲 |
| | 5月 | Lesson 2 History Maker Otani Shohei | 現在完了進行形 be 動詞+to 不定詞 | | |
| | 6月 | Lesson 3 Zoo Dentists: How They Work for Zoo Animals | 比較表現 使役動詞 | | |
| | 7月 | Lesson 4 Nature Photographer in Alaska | 関係代名詞の非制限用法 関係代名詞 what、分詞構文 | | |
| | 8月 | Lesson 5 A Science Award That Makes You Laugh, and Then Think | SVOC、過去完了進行形 受け身 | | |
| 後 期 | 10月 | Lesson 6 Where Does Halloween Come from? | ディスコースマーカー「追加」 | 70 | 既習範囲 |
| | 11月 | Lesson 7 Will 3D Printing Technology Change the World? | 事実と意見 | | |
| | 12月 | Lesson 8 A Conductor of the Underground Railroad | ディスコースマーカー「時間順序」 | | |
| | 1月 | Lesson 9 English, Always Growing | ディスコースマーカー「列挙」 | | |
| | 2月 | Lesson 10 Understanding the Culture of Dogs | ディスコースマーカー「追加」 | | |
| | 3月 | | | | |

4、評価の方法・観点

| | 評価の観点の趣旨 | 主な評価方法 |
|---------------|--|---|
| 知識・技能 | 英語の知識・技能の理解を深め、それらを目的や場面、状況などに応じて適切に活用できるか | 定期考査、単語テスト、小テスト |
| 思考・判断・表現 | 外国語で話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、表現したり伝え合ったりすることができるか | 定期考査、表現活動 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 外国語の背景にある文化を理解し、自ら外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしているか | 提出物、授業での様子(出席、発言、ペアワーク、グループワーク)忘れ物の有無、授業外で英語を学習する姿勢 |

5、学習にあたっての注意とアドバイス

| |
|--|
| 量が増えるにあたり、語彙力・文法知識が必要です。単語は毎日少しずつ覚えましょう。教科書で学習する文法知識は繰り返し確認して、しっかりと覚えましょう。 |
|--|

R 8 年度 学習の手引き（シラバス）

| | | | | | | | |
|---|----|-------|-----------------------|-----|---|-----|----|
| 3 | 学年 | 教科・科目 | 外国語・英語コミュニケーションⅢ(普・理) | 単位数 | 4 | 担当者 | 半田 |
|---|----|-------|-----------------------|-----|---|-----|----|

1. 教科書・副教材

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 : Heartening English Communication III (桐原書店) ・副教材 : Heartening English Communication III Workbook (桐原書店)、WORDBOX (美誠社) ALL EARS Pre-Advanced (美誠社)、Reading Flash2 (桐原書店) |
|---|

2. 科目の目標

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ これまで学んできた英語の4技能を踏まえ、各題材において、様々なコミュニケーションの形を通し、自分自身の感想や意見を表現する能力に磨きをかける。意見交換などを通し様々なものの見方を知り、新たなものの見方を育む。 ・ 様々な題材について英語で聞き、読むことによって、世界の出来事に目を向けさせ、多様な価値観を養う。 |
|--|

3. 学習の計画

| | 学習項目 | 学習のねらい | 時数 | 考査範囲 |
|----|--|------------------------|----|------|
| 前期 | 4月 Lesson1 What Makes Up Your Identity? | ・L 対話 ・R 記録文 | 70 | 既習範囲 |
| | 5月 Lesson2 Predicting Future Technology | ・L 講演 ・R 説明文 | | |
| | 6月 Lesson3 The Science of Sleep | ・L インタビュー ・R 論証文 | | 既習範囲 |
| | 7月 Lesson4 Diversity and Inclusion | ・L 2つのニュース ・R 意見文 | | |
| | 9月 Lesson5 Protein Crisis | ・L 対話 ・R 説明文 | | |
| 後期 | 10月 Lesson6 Different Types of Happiness | ・L ニュース ・R 3つの説明文 | 70 | 既習範囲 |
| | 11月 Lesson7 Pros and Cons of Utilizing AI | ・L ディベート ・R 説明文 | | |
| | 12月 Lesson8 Kintsugi: The Art of Embracing the Imperfect | ・L インタビュー ・R 2つの説明文 | | 既習範囲 |
| | 1月 Lesson9 Getting Your Message Across | ・L 講演 ・R 論証文 | | |
| | 2月 Lesson10 Medical Ethics During a Pandemic | ・L 3人の会話 ・R 記録文と説明文 | | |
| 3月 | | | | |

4. 評価の方法・観点

| | 評価の観点の趣旨 | 主な評価方法 |
|---------------|---|--------------------------------|
| 知識・技能 | 英語の知識・技能の理解を深め、それらを実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できるか。 | 定期考査、単語テスト、小テスト |
| 思考・判断・表現 | 外国語で話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、表現したり伝え合ったりすることができるか。 | 定期考査、表現活動 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 主体的に学習に取り組んでいるか。外国語の背景にある文化を理解し、自ら外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしているか。 | 提出物、授業への取り組み(発言、ペアワーク、グループワーク) |

5. 学習にあたっての注意とアドバイス

| |
|---|
| <p>今まで積み上げたものを発揮できるよう積極的に言語活動に取り組みましょう。</p> |
|---|

R 8 年度 学習の手引き（シラバス）

| | | | | | | | |
|---|----|-------|-----------------|-----|---|-----|----------|
| 3 | 学年 | 教科・科目 | 外国語・論理・表現Ⅲ(普・理) | 単位数 | 2 | 担当者 | 北嶋・守田・守屋 |
|---|----|-------|-----------------|-----|---|-----|----------|

1、教科書・副教材

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 : APPLAUSE English Logic and ExpressionⅢ (開隆堂) ・副教材 : Bright Stage 英文法・語法問題 (桐原書店) Bright Stage 英文法・語法問題 Training Book Standard (桐原書店) |
|--|

2、科目の目標

| |
|--|
| <p>・論理的な思考力を身につけ、論理の展開や表現方法を工夫する能力を磨く。また、これまで学んできた英語の知識を踏まえたうえで、4技能5領域のうち「話す(やり取り)」「話す(発表)」「書く」といった英語のアウトプットを強化する。</p> |
|--|

3、学習の計画

| | 学習項目 | 学習のねらい | 時数 | 考查範囲 |
|----|------|--------------------------|----|------|
| 前期 | 4月 | 1 ゴールデンウィークの計画を立てよう | 35 | 既習範囲 |
| | 5月 | 2 自分の将来について考えよう | | |
| | 6月 | 3 新しい旅のスタイルを提案しよう | | |
| | 7月 | 4 要望を伝えるEメールを書こう | | |
| | 8月 | 5 感謝の気持ちを伝えよう | | |
| | 9月 | 6 困っている状況を説明しよう | | |
| 後期 | 10月 | 7 方法や手順を教えあおう | 35 | 既習範囲 |
| | 11月 | 8 思い出にある人々や場所のことを伝えよう | | |
| | 12月 | 9 自分の考えを整理し、パラグラフにまとめよう | | |
| | 1月 | 10 プレゼンテーションソフトを使って発表しよう | | |
| | 2月 | 11 考えを深められる話し合いをしよう | | |
| | 3月 | 12 根拠を明確にしてディベートをしよう | | |

4、評価の方法

| | 評価の観点の趣旨 | 主な評価方法 |
|---------------|--|--|
| 知識・技能 | 英語の知識・技能の理解を深め、それらを適切に伝える力があるか | 定期考査 |
| 思考・判断・表現 | 情報を適切に思考し理解したり、表現したり伝え合ったりすることができるか | 定期考査、その他の表現活動(別途授業内で提示します) |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 外国語の背景にある文化を理解し、自ら外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしているか | 提出物、授業での様子(出席、発言、ペアワーク、グループワーク)・忘れ物の有無 |

5、学習にあたっての注意とアドバイス

| |
|---|
| <p>授業中は間違いを恐れず自己表現しましょう。自宅でも問題を解き直し、反復学習によって文法・語法の理解・知識を定着させましょう。</p> |
|---|

R 8 年度 学習の手引き（シラバス）

| | | | | | | | |
|---|----|-------|------------------|-----|---|-----|----|
| 3 | 学年 | 教科・科目 | 外国語・論理・表現 I（専門科） | 単位数 | 2 | 担当者 | 半田 |
|---|----|-------|------------------|-----|---|-----|----|

1. 教科書・副教材

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 : Standard Vision Quest English Logic and Expression (啓林館) ・副教材 : Vision Quest 論理・表現 I Standard Workbook (啓林館) |
|--|

2. 科目の目標

| |
|---|
| 英語の4技能（読む、聴く、書く、話す）を総合的に身に付け、基本的な文や語句を用いて、情報・意見・考えなどをロジカルに、わかりやすく英語で表現する能力を身につける。 |
|---|

3. 学習の計画

| | | 学習項目 | 学習のねらい | 時数 | 考查範囲 |
|----|---|--|--------|-----|------|
| 前期 | 4月 | Lesson1 I want to introduce my new friend. | 文の種類 | 3 5 | 既習範囲 |
| | 5月 | Lesson2 Do you want to join our show? | 文型と動詞 | | |
| | 6月 | Lesson3 I' m planning a day trip this weekend. | 時制 | | 既習範囲 |
| | 7月 | Lesson4 Have you ever tried it before? | 完了形 | | |
| | 8月 | Lesson5 What do you want to do after high school? | 助動詞 | | |
| 9月 | Lesson6 Did you hear about the new shop? | 受動態 | | | |
| 後期 | 10月 | Lesson7 I' m happy to have you with us. | 不定詞 | 3 5 | 既習範囲 |
| | 11月 | Lesson8 What sports do you like playing? | 動名詞 | | |
| | 12月 | Lesson9 Digital media has come a long way. | 分詞 | | 既習範囲 |
| | 1月 | Lesson10 That' s why I decided to go back. | 関係詞 | | |
| | 2月 | Lesson11 Which do you prefer, cheaper beans or more expensive ones? | 比較 | | |
| | 3月 | Lesson12 I think it' s a good idea. | 仮定法 | | |

4. 評価の方法・観点

| | 評価の観点の趣旨 | 主な評価方法 |
|---------------|---|--------------------------------|
| 知識・技能 | 4技能による実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けているか。 | 定期考査 |
| 思考・判断・表現 | 外国語で話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、また、論理的に表現することができるか。 | 定期考査、ライティング、スピーキング |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしているか。 | 提出物、授業への取り組み(発言、ペアワーク、グループワーク) |

5. 学習にあたっての注意とアドバイス

| |
|---|
| 失敗を恐れず、学習していきましょう。Practice makes perfect!!! |
|---|

R 8 年度 学習の手引き（シラバス）

| | | | | | | | |
|---|----|-------|-------------|-----|---|-----|----|
| 3 | 学年 | 教科・科目 | 外国語・応用英語(理) | 単位数 | 2 | 担当者 | 守田 |
|---|----|-------|-------------|-----|---|-----|----|

1、教科書・副教材

| |
|--|
| SKYWARD OCEAN Course 3rd Edition 最新入試英語長文20選（桐原書店） |
|--|

2、科目の目標

| |
|---|
| 多様なテーマ・論理構造・文体を持つ入試長文に多く触れ、思考力・要約力・情報処理能力を駆使し、正答を導く力をつける。 |
|---|

3、学習の計画

| | | 学習項目 | 学習のねらい | 時数 | 考查範囲 | |
|----|----------|-------------------|--|----|--|-----------|
| 前期 | 4月 | Unit 1～ Unit 4 | 旅行、気候変動、資料の読み取り、人口問題に関する英文を扱い読解を深める。 | 35 | 左記学習事項の範囲 | |
| | 5月 | | | | | |
| | 6月 | Unit 5～ Unit 8 | | | 人体、宇宙、言語、AI についての英文を扱い読解を深める。 | 左記学習事項の範囲 |
| | 7月 | | | | | |
| | 8月 9月 | Unit 9～ Unit 12 | | | 生物学、歴史、健康、工業についての英文を扱い読解を深める。 | |
| 後期 | 10月 | Unit 13～ Unit 16 | コミュニケーション、脱炭素社会、日常生活、環境緑化についての英文を扱い読解を深める。 | 35 | 左記学習事項の範囲 | |
| | 11月 | | | | | |
| | 12月 | Unit 17 ～ Unit 20 | | | 会話、ノンフィクション、情報社会、社会生活についての英文を扱い読解を深める。 | 左記学習事項の範囲 |
| | 1月 | | | | | |
| | 2月 | | | | | |
| | 3月 | | | | | |

4、評価の方法

| | 評価の観点の趣旨 | 主な評価方法 |
|---------------|--------------------------------|------------|
| 知識・技能 | 英語の知識・技能の理解を深め、それらを適切に用いる力があるか | 定期考査 |
| 思考・判断・表現 | 情報を適切に処理し、表現したり伝え合ったりすることができるか | 定期考査 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 外国語の背景にある文化を理解しようとしているか | 提出物、授業での様子 |

5、学習にあたっての注意とアドバイス

| |
|--|
| 予習を必ず行い、自分のわからない点を明確にして授業に臨む。復習によって理解・知識の定着をはかる。 |
|--|